

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		公表日 令和 7年 3月 11日				
放課後等デイサービスほっと						
	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環境 制 験 運 営	1 訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	1		一人でも使える補助ツールを用意した。		
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	1				
業 務 改 善	3 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	1				
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けて おり、その内容を業務改善につなげているか。		1	今回が初めての評価なので、今後活用してい きたい。 訪問支援の報告時には意向の記録を行ってい る。		
	5 従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善 につなげているか。	1				
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。		1			
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	1				
適 切 な 支 援 の 提 供	8 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を 作成しているか。	1				
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者 だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子ども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	1				
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。		1			
	11 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	1				
	12 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー マルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	1		ヴァインランドⅡを使用している。		
	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保 育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容 が設定されているか。	1				
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	1				
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	1		担任との打ち合わせを行っている。		
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	1		担任との振り返りを行っている。		
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重し て支援を行っているか。	1				
関 係 機 関 や	18 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善 に繋げているか。	1				
	19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保 育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っ ているか。	1				
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議 に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	1				
21 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、 教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	1		市の福祉課とは常に相談しながら進めている。			
22 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、 支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。			機会なし			

保護者との連携	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	1		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。		1	
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	1		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		1	
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	1		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。		1	伝えられない訪問先があった。 結果として適切でなかった訪問先があった。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点から、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	1		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	1		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	1		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		1	
	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	1		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。		1	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	1		
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	1		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	1		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	1		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	1		
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	1		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	1		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	1		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	1		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	1		

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービスほっと		
○保護者評価実施期間	6年 5月 1日		7年 2月 28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数) 2
○従業者評価実施期間	6年 5月 1日		7年 2月 28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	1	(回答者数) 1
○訪問先施設評価実施期間	6年 5月 1日		7年 2月 28日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	3	(回答数) 2
○事業者向け自己評価表作成日	7年 3月 5日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	担任にとって話しやすい気兼ねのない存在でいられるよう務めている。	担任の考えや取り組みを尊重し、一方的なアドバイスや助言、否定的な発言を行わないようにしている。また、担任の負担を増やさないような支援の方法を提案したり、児童が自分で使える支援グッズを持ちこむようにしている。	訪問先の管理職との関係のあり方についても、話しやすい関係づくりを心掛けていきます。
2	保護者の言葉にならないニーズや思いをくみ取り小さな成長を共に喜びながら支援を進めた。	訪問実施後は、なるべく早く報告を行い、次回訪問時の支援内容を保護者と一緒に考えるようにした。	
3			

	<p>事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること</p>	<p>事業所として考えている課題の要因等</p>	<p>改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等</p>
1	<p>結果として、校長への説明が不十分であったと感じられる点があった。</p>	<p>学校ごとに文化が違うということへの細やかな配慮が不足していた。</p>	<p>年度の初めに、校長など管理職と担任に時間を取っていただき、資料とともに説明と質疑応答を丁寧に行うようにする。</p>
2			
3			

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 放課後等デイサービスほっと

公表日 令和 7年 3月 10日

利用児童数 3

回収数 2

	チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1 訪問支援に使用する教員教材が整えられていますか。	1	1				
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	2					
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	2					
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	2					
適切な 支援の 提供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。	2					
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思えますか。	2					
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思えますか。	2					
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思えますか。	2					
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思えますか。	2					
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思えますか。	2					
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思えますか。	2					
保護者 への 説明等	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	2					
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	2					
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。		2				
	15 必要ときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状態、課題について共通理解ができていると思えますか。	2					
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	2					
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思えますか。	2					
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	2					
	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思えますか。	2					
	20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思えますか。	2					
	21 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思えますか。	2					
22 保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思えますか。	2						
非常 時 等 の 対応	23 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	2					
	24 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思えますか。	2					
	25 事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思えますか。	2					
満足 度	26 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思えますか。	2					
	27 こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	2					
	28 事業所の支援に満足していますか。	2					

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

令和 7年 3月 10日

放課後等デイサービスほっと

利用児童数

3人 令和7年 2月 21日 回収数 2人

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	2			児童に合わせて短い言葉で声をかけて くれている。 本児への声のかけ方など助言いただき参考になっ た。	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	2			読みに困っている児童に対して支援グッ ズを用意し、支援していた。	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	2			学校、放課後の様子を話し合うことで より児童理解を深められた。	
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消 または軽減されましたか。	2			児童が苦手なことについて支援があると 時間内にでき、児童の自己肯定感を 高められた。	
5	事業所からの支援に満足していますか。	2			日程等もこちらの都合に合わせてくださ るので助かる。	
其他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
令和6年7月に評価する必要がわかった時点で説明をいただきましたが、 担任が新卒のため、評価はできません。					来年度は、初回に訪問についての説明に加え、評価の内容と評価の時期も紙面にてお渡しする ようにいたします。	