事業所名 <mark>放課後等デイサービス すてっぷ 支援プログラム</mark> 作成日 <u>2025</u>年 <mark>2</mark>月 <u>25</u>日

法人(事業所)理念		「最も援助を必要とする最後の一人の尊重」「可能性の限りない追求」「共に生きる社会づくり」									
支援方針		ご利用児童、ご利用者、ご家族が可能な限り、その地域における生活が継続できることを念頭に置き、視覚支援、創作活動等の支援をとおし、日常生活における基本的動作の習得や集団生 活における適応力向上を目指します。									
営業時間			10 時	00 分から	19 時	00 分まで	送迎実施の有無	あり なし			
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	健康で文化的な生活を維持し、リズムとON/OFF、豊かな生活を具体的に描くことができるよう図ります。一宮ならではの自然との調和のある立地、もともとカフェだったウッディな 建物と、いろんなことができそうな庭。そのような環境で、ゆったりも、のびのびも、、がんばるも自ら選べる自由な雰囲気。場面の切り替え、生活のメリハリをつけて、放課後・長期休 みの時間を過ごせるよう図ります。(下校時刻にお迎えにあがり、それからここでお過ごしいただきます。夕刻にはご自宅等へお送りします。)									
	運動・感覚	P T などの指導の下、自分の体の状態をよく知り、よりよいイメージをもって動かすことができるよう図ります。小さな動作・大きな動きを取り入れて、より効率的なスムーズな運動・身体操作ができることを目指します。(庭でのかけっこ・鬼ごっこ・かくれんぼ。近所の寺社仏閣や公園などでの散歩。いろいろな遊び・アクティビティを通して、からだを動かす機会を作ります。)									
	認知・行動	自らの認知機能と感覚の特性とを自覚し、TPOに応じた行動ができることを目指します。とともに、周りへの理解を促し、環境へ働きかけます。(学習支援。公文式の採用とご希望の利用者さまへの提供。SST ソーシャル・スキル・トレーニング。ルールのある遊び。知育・療育的なゲーム…。「やりたい!」ことを大事にします。「多機能型支援事業所だからできる、異世代との交流や参加。)									
	言語コミュニケーション	言語的・非言語的なコミュニケーションが成立することを期待して、ひとりひとりの利用者さまに働きかけを行います。(ST 言語聴覚士による専門的支援。SST。学習支援。個別課題。静と動 机上課題と運動との切り替え。)									
	人間関係 社会性	深く広い洞察を ら知り、体験す	もって互いに関 るところから、	わり合うことがで 大きな社会へ出て	できるよう図りま てゆくことを臆せ	きす。自分以外の。 さずできるようにな	人に対する理解と許容とをもっ なることを目指します。(SS	T。買い物支援。公共的	を設・公共交通機関の	利用。社会科見	学。)
家族支援		ご相談、承りま 施。保護者さま			かり支援。レスバ	ペイトの計画・実	移行支援	地域・地元の社会とと とともに、広い社会に す。(地域資源との-	-旅立ってゆく利用者 -体的な交流・参加。	さまの背中を押)	す支援を行いま
	地域支援・地域連携			る関係を築き、 担当者会。学校等		かてゆくことを図	職員の質の向上	全ての職員に対して、をもって職務に当たる (研修・講習会。資格	研修・教育の機会を ることができるよう事 各試験の推奨。上級資	業所として努力	を継続します。
	主な行事等	調理実習、季節の遊び、畑仕事、近隣の施設・名所旧跡の利用(図書館、旧関川家住宅、土佐神社・しなねさま、善楽寺、国分寺、歴史民俗博物館、岡豊城址公園、弥右衛門公園、県立美 術館、埋蔵文化財センター…)、外食、買い物、散歩、遠足、ドライブ、工場見学、などなど。									